

102 年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案

愛滋防治小學堂—進階課程

【延伸活動】對抗愛滋行動家(二)

壹、分段能力指標／補充說明

1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。

3. 建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。

7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。

3. 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。

貳、設計構想

愛滋感染者有年輕化的趨勢且蔓延速度加快，國內應該積極正視的愛滋教育問題。本單元藉由情境討論，演練演練自我覺察的歷程，以掌握選擇防治愛滋病的自我保護策略或行為，提高學生愛滋防治的能力。期許學生在初步認識愛滋病傳染途徑、預防方法後，進而增強健康的信念，將知識為轉化行動力，落實在生活情境中，以有效預防愛滋病毒感染，擁有健康的人生。

參、學習目標

2-3-1 探討愛滋病的空窗期，提高愛滋感染的警覺性。(知識、態度)

2-3-2 重視愛滋感染者的權利，建立防治愛滋人人有責的信念。(態度)

2-3-3 演練自我覺察技能以了解愛滋感染者的的心情，並展現關懷的情意。(生活技能)

肆、教學對象

國小六年級(建議)

伍、教學時間

一節課(40 分鐘)

陸、準備活動

1. 裝置電腦、單槍。
2. 準備對「對抗愛滋行動家(二)」ppt 檔 (附件 2-3-1)
3. 印製「聽見他們的心聲」學習單(附件 2-3-2)

柒、教學流程

【活動一】愛滋大偵探(二)(2-3-1、2-3-2，10 分鐘)

1. 教師呈現「對抗愛滋行動家(二)_愛滋大偵探(二)」ppt 檔 (附件 2-3-1)配合「空窗期」與「權利義務」圖片情境，
 - (1) 從什麼情形下是不可以捐血的？
 - (2) 你認為猴子和太雄，誰的想法比較對？為什麼？
 - (3) 什麼是「空窗期」？
 - (4) 進行「愛滋知識 O 與 X」快問快答。
 - (5) 為什麼愛滋篩檢資料需要保密？
2. 學生自由回答後，教師配合 PPT 回饋與總結：最佳的對抗愛滋的行動就是學習收集訊息正確愛滋病訊息的能力。

【活動二】愛滋大考驗(二)(2-3-2、2-3-3，30 分鐘)

1. 教師配合 PPT 說明「愛滋大考驗(一)~百萬小學」遊戲，進行分組搶答遊戲：
2. 各組先就之前有關愛滋病毒感染途徑資訊，進行思考與回答問題。
 - (1)該如何跟愛滋病感染者/病人相處？
 - (2)平日應該如何預防愛滋病？
 - (3)生活中那些接觸是不會感染愛滋病毒？
 - (4)不幸，得了愛滋病你該怎麼辦？
3. 班上分為四大組，以猜拳方式決定先後順序，各組可點選有把握的題目，進行回答。
4. 教師結語：大部分的人對性病的知識不足，因此了解愛滋病病的傳染，使而能夠保護自己，也同時避免因為無知導致對感染者的歧視與不友善。
5. 進行分組討論：
 - (1) 四組每一組分派到一則「我們很可怕嗎？」感染者心聲對白。
 - (2) 各組學生詳讀分派到的內容，配合「聽見他們的心聲」學習單(附件 2-3-3)，進行討論：
 - 你覺得情境中愛滋感染者的心情是如何？
 - 愛滋感染說了那些話讓你最為感動的？
 - 你最想為愛滋感染者做的事情是什麼？
6. 各組學生上台分享結果，教師回饋：愛滋感染者需要一顆支持、了解其內在的心，不是同情透過實地演練同理心的表達及對話，更有助於自己培養一顆將心比心，關愛他人的心。

附件 2-3-1 「對抗愛滋行動家(二)」-愛滋大偵探(二) PPT 檔

102年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案
-愛滋防治小學堂

進階課程-
延伸活動

對抗愛滋行動家(二)

活動一：愛滋大偵探(二)

捐血一袋！救人一命！

我等一下就要去捐血囉！

哇~好熱心公益啊~

不過...你可以捐血嗎?

當然可以囉~

這是大雄和猴子的對話...

想一想：什麼情形下是不可以捐血的？

別忘了有愛滋病風險的人不能捐血呀~
例如：

- ① 沒戴保險套發生一夜情
- ② 共用針頭
- ③ 懷疑自己感染愛滋

你不是還在擔心被感染?

放心~我上個月做了檢查沒有問題的

哼哼~你太輕敵了

想一想：你認為猴子和大雄，誰的想法比較對？為什麼？

愛滋病有三個月的「空窗期」，這段時間是檢查不出來的！

所以再怎麼熱心公益現在還是不能捐血

不要不要

捐血送免費牛排券只有今天啊~~!

下個月去就沒有了啦~

還敢說是熱心公益

想一想：什麼是「空窗期」？

和愛滋感染者 0 錯的比 X

在空窗期的愛滋病毒感染者不會傳染給別人

愛滋感染者在空窗期的時候不會有明顯症狀產生

當懷疑自己可能感染愛滋病毒，可利用捐血來檢驗

愛滋感染者雖然沒有發病，但應該被隔離

這是大雄和猴子的對話...

你哥怎麼了？好像心情不好

他說，他去做了愛滋病篩檢...

現在很擔心檢驗結果，也很怕公司會知道

猴哥，別擔心啦~

愛滋篩檢的資料是保密的，而且感染者的工作權益也會受到保障

不過，相對的愛滋感染者也需要保護健康的人不被傳染喔!

例如：不捐血、性行為做好防護措施...等

想一想：為什麼愛滋篩檢資料需要保密？



附件 2-3-2 「對抗愛滋行動家(二)」-愛滋大考驗(二) PPT 檔

活動二：愛滋大考驗(二)

對抗愛滋 百萬小學堂

累計獎金	<p>你對愛滋病與愛滋病人相處?</p> <p>平時要怎麼預防愛滋病?</p> <p>目前生癆病，如何預防和治療愛滋病?</p> <p>你了解愛滋病檢驗嗎?</p>
NTD100,000	
NTD60,000	
NTD48,000	
NTD36,000	

我對愛滋病與愛滋病人相處?

- 愛滋病的傳染途徑只有幾種特定形式，愛滋病人並不會透過一般日常生活相處（如：一同上學、一同吃飯等）傳染給你。
- 我們不應該歧視生病的人，而是要用關心與友善的態度對待他們。

目前生癆病，如何預防和治療愛滋病?

<p>戴：叮</p> <p>打：噴嚏</p> <p>共：用：交：具</p>	<p>共：用：交：具</p> <p>一：起：游：泳</p> <p>一：起：進：食</p> <p>共：用：洗：手：間</p>
<p>共：用：交：具</p> <p>一：起：進：食</p> <p>一：起：上：學</p>	

平時要怎麼預防愛滋病?

若與人發生性行為時，要全程正確使用保險套。

不與人共用注射針頭或稀釋液。

你了解愛滋病檢驗嗎?

趕快去醫生的診所，目前，愛滋病治療方法，可以有有效控制愛滋病的藥物，延緩發病的時間，而且隨著新藥的研發，副作用也漸漸改善。

目前，仍然沒有辦法完全治癒愛滋病，所以，必須終身吃藥，才能控制病情。

為什麼是我?

我們很可怕嗎?(一)



「愛滋病!」「天啊!」「她得了愛滋病!」「好可怕!」「會不會傳染給我們呀!」這些名詞都是一般人的正常反應,可我們真的那麼可怕嗎?自從得了這種病以後,所聽到的名詞和言語,心中感觸很深,對不了解我們的人,他們的反應是:「摸到她的身體或東西會不會傳染給我們啊!最好她們的東西都不要碰到,萬一碰到被傳染那不是很倒楣,最好也要離得遠遠的,不要跟他們講話,也不要拿她們給的東西,以免吃了以後得病!」

我們很可怕嗎?(二)



聽到這些話實在有夠心痛,對我們的打擊很大也很深,有些感染者可能會為了這些話而想不開,再不然就是把自己鎖在自己的天地裏,到最後變成自閉傷害。愛滋病是由「血液」和「性關係」傳染的,有這種觀念人不多,才會以為接觸到我們身體或是任何一樣東西都會被感染,其實我們真的並不可怕啊!

我們很可怕嗎?(三)



朋友不要怕我們好嗎?我們也是不願意得到這種病,難道我們就應連朋友、親友都沒有了嗎?請接受我們吧!我們也可以跟正常人在一起玩、聊聊天、看電影、逛逛街,不要把我們想得那麼可怕。其實我知道正常人一聽「愛滋病」這三個字一定會離得遠遠的。但是,你們的「言語」和排斥的「眼光」都會讓我們難以接受,內心就是無法開懷。

我們很可怕嗎?(四)



希望我會慢慢地習慣這些排斥我們的事,想太多對自己只有傷害和痛苦。期待這些事不要再發生,讓我有空間享受新鮮空氣和陽光,請接納我們吧!我們並不可怕,我們同樣也有夢想、理想等著去實現。我們需要親友的關心與愛護。請不要遺棄我們!請不要怕我們好嗎?

感謝一些朋友,彼此手牽手走向我們的一片天,等我們走到那片天時,相信一定會很甜、很美,一起努力吧!

By阿玲

資料來源:社團法人台灣天主教露德協會-愛滋感染者園地
http://lourdes.org.tw/Page_Show.asp?Page_ID=342

聽見他們的心聲



【我們論的是第___個的心聲】

你覺得情境中愛滋感染者的心情是如何?

愛滋感染說了那些話讓你最為感動的?

你最為愛滋感染者做的事情是什麼?



愛滋感染者需要一顆

支持、了解其內在的心，不是同情

透過實地演練同理心的表達及對話，更有助於自己培養一顆

將心比心，關愛他人的心。

同理心讓人安心



聽見他們的心聲



【討論第_____個的心聲】

- 你覺得情境中愛滋感染者的心情是如何？
- 愛滋感染說了那些話讓你最為感動的？
- 你最想為愛滋感染者做的事情是什麼？