

102 年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案

愛滋防治小學堂—進階課程

【第二單元】關「愛」無界限

壹、分段能力指標／補充說明

1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。

3.建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。

4.以建設性的方式表達愛與性，並知道性行為是夫妻間表達愛的一種親密行為。

7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。

3.認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。

貳、設計構想

愛滋病其實不可怕，可怕的是冷漠與歧視，疾病的發生或許令人錯愕、也難以接受，但學習如何面對它、接受它、處理它，才是真正與其和平相處的不二法門。藉由全球各國對於愛滋病關懷的行動與努力，讓學生更瞭解自己可以為愛滋病感染者與病患做什麼。

本單元一開始透過快問快答方式，讓學生從短暫時間的思考並釐清對於愛滋病感染者的迷思，再透過各國世界愛滋日的活動，省思和分享對於紅絲帶和國際愛滋日的意義，引導學生體會愛滋病感染者所需要的幫助與支持，最後藉由傳玩偶說祝福的實際行動體驗，讓學生自我公開表述對於愛滋病的同理與關懷，能提升關懷愛滋行動的意義。

參、學習目標

2-2-1 澄清對愛滋感染者的迷思。(知識、態度)

2-2-2 認識預防愛滋病的方法(知識)

2-2-3 瞭解紅絲帶和國際愛滋日的意義，並能支持其相關活動。(知識、態度、行為意向)

2-2-4 瞭解愛滋病感染者面臨的處境，實踐關懷愛滋行動。(態度、行為)

肆、教學對象

國小六年級(建議)

伍、教學時間

一節課(40 分鐘)

陸、準備活動

1. 裝置電腦、單槍。
2. 準備「關「愛」無界限」PPT 檔(含「愛滋疑雲」影片檔)(附件 2-2-1)
3. 印製「關「愛」無界限」學習單(附件 2-2-2)

柒、教學流程

【活動一】愛滋疑雲(2-2-1、2-2-2，20 分鐘)

1. 教師呈現「關「愛」無界限」PPT 檔 (附件 2-2-1)並播放「蛻變與成長—愛滋疑雲」影片，提醒學生注意片中三位主角的對話及心理感受，並將於影片結束後進行討論。

【教學叮嚀】愛滋疑雲_影片說明

內容：呈現愛滋病感染者的心路歷程，包括對發病的恐懼、死亡的威脅、心理的壓力、家長、朋友的排斥與不諒解等，進而澄清對愛滋病的錯誤觀念，建立面對愛滋感染者的正確態度，表達關懷、支持與包容，來接納他們。

時間：約 5 分 30 秒

資料來源：「成長與蛻變」性教育教學影片，杏陵醫學基金會出版。

2. 影片結束後，教師針對影片稍做總結：愛滋疑雲是透過男主角小威看見小叔叔到愛滋病防治中心，從原本誤以為小叔叔罹患愛滋病，然後認識小叔叔罹患愛滋病的朋友，從他的分享瞭解愛滋病感染者的心路歷程，包含對疾病的恐懼、內心的壓力等等，也瞭解許多對於愛滋病的誤解。
3. 進行分組討論：
 - (1) 教師說明討論問題：
 - 為什麼影片中愛滋感染者的家人，在得知其罹患愛滋時，會有排斥、遠離的反應？
 - 和愛滋感染者住在一起，一定會被感染嗎？
 - 為什麼影片中愛滋感染者的鄰居，對其抱持歧視的態度？
 - 排斥愛滋感染者，真的能夠阻止愛滋蔓延嗎？
 - (2) 各組上台分享討論結果。
4. 教師回饋統整：
 - (1) 家人不接受可能原因是感到不可置信、可能覺得害怕、丟臉、不知如何與其相處、害怕感染。

- (2) 鄰居歧視可能是因為其性生活氾濫，做了不名譽的事，和他遠離，才能不被愛滋傳染…
- (3) 排斥歧視使得愛滋感染者不敢接受檢驗、治療、怕被他人知道自己罹患愛滋，導致旁人無知而減少預防措施，反而讓大眾更無法有效防治愛滋傳染。
- (4) 多一點的尊重、包容與幫助，自然可以避免上述的惡果，甚至還可以促使愛滋感染者如同劇中的愛滋感染者一樣，感受到被接納而勇於面對自己的感染，進行檢驗治療，甚而發揮自己的力量為預防愛滋做更多的努力及宣導工作，讓社會大眾對於愛滋病有正確的認識並免於受到愛滋病的威脅，而「換個角度」，就必須自己擁有自己的思考想法，不盲目跟隨對待愛滋感染者不友善的想法、做法。

【活動二】關「愛」聯盟(2-2-3、2-2-4，20 分鐘)

1. 教師呈現「關「愛」無界限—關「愛」聯盟」PPT 檔，指出「世界愛滋病日」活動的新聞剪輯，讓學生對於世界愛滋病日有初步的概念與認知。
2. 教師解說世界愛滋病日的緣由：
為了響應關懷愛滋的行動，世界衛生組織明定每年 12 月 1 日為國際愛滋日，鼓勵全球各國透過各種不同管道及方式對愛滋政策發展、愛滋疫苗研究、社區愛滋預防教育、感染者及病患之醫療照顧與支持等多盡心力。
3. 教師展示別在胸前「紅絲帶」，詢問學生曾經在哪些地方看過？代表的意義是什麼？
4. 學生回答，教師統整說明：在許多國際活動場合(例如頒獎典禮等)、宣導影片中會出現「紅絲帶」，紅絲帶是關懷愛滋病的國際性標誌，提醒人們對抗愛滋病的運動仍要努力。

【教學叮嚀】除了國際愛滋日外，1991 年 4 月在紐約有一個叫做「看見愛滋」(Visual AIDS) 的慈善機構，發起以「紅絲帶」象徵符號的構想為愛滋病感染者及病患發聲；從此，紅絲帶成為關心愛滋發展及預防宣導者的統一象徵符號。紅絲帶代表一份聲明：「關心、關懷受愛滋病病毒感染的人士，並積極支持從事預防愛滋病工作的人士及機構」，「L」型的絲帶有 Love (用愛)、Live (用心)、Life (用情) 的意涵。

5. 教師引導學生思考，自己可以以什麼行動響應關懷愛滋活動呢？學生回應。
6. 教師藉由傳玩偶說祝福遊戲，讓學生實踐關懷愛滋行動：

- (1) 教師準備兩個人偶，分別代表愛滋感染者與其親友，接著請學生思考，如果你是愛滋感染者或其親友，你最想說的一句話是什麼？
- (2) 教師請願意分享的同學至臺前排成兩排。
- (3) 教師將代表愛滋感染者的人偶拿給第一批學生，請其大聲說出「如果我是愛滋感染者，我……」。
- (4) 教師將代表愛滋感染者親友的人偶拿給第二批學生，請其大聲說出「如果我是愛滋感染者的親友，我……」。
7. 教師鼓勵學生的表現，並強調當感染疾病時應勇敢面對疾病，面對感染者應給予支持與關懷。只要有心，每個人都可以成為支持愛滋病感染者及病患的一股力量。

【課後親子共學活動】

1. 配合「關「愛」無界限」學習單(附件 2-2-2)，課後與家人共同完成作業：
 - (1) 剪取約 10 公分紅色緞帶，折成「紅絲帶」象徵符號，黏貼在學習單上。
 - (2) 親子根據學習單各自填寫語句完成，以了解家人對愛滋病的想法：
 - 「如果我是愛滋感染者，我……」
 - 「如果我是愛滋感染者的親友，我……」

【教學叮嚀】製作「紅絲帶」的方法很簡單，準備好一捲平日包紮禮物的紅色絲帶、一捲雙面膠帶和幾支釘書機，剪取約十公分長度的絲帶。我們先將它 1) 對摺、2) 交疊成簡單英文字母小寫的 l 字，3) 再在交叉點以釘書針固定，4) 然後在絲帶背面的釘書針上覆蓋貼上一段雙面膠帶，5) 撕下膠帶的另一面，6) 直接貼在胸前固定即可。

2. 附件 2-2-1「關『愛』無界限」PPT 檔-活動一:愛滋疑雲

102年國小階段性教育「愛滋病防治」課程教案 —愛滋防治小學堂 進階課程— 第一單元 關「愛」無界限	活動一：愛滋疑雲 
你的想法是... (1)為什麼影片中愛滋感染者的家人，在得知其罹患愛滋時，會有排斥、遠離的反應？  和愛滋感染者住在一起， 一定會被感染嗎？	你的想法是... (2)為什麼影片中愛滋感染者的鄰居，對其抱持歧視的態度？  排斥愛滋感染者，真的 能夠阻止愛滋蔓延嗎？
愛滋病並不可怕 冷漠和歧視才是最可怕的！ 排斥歧視 使得愛滋感染者不敢接受檢驗、治療、 怕被他人知道自己罹患愛滋， 導致旁人無知而減少預防措施， 反而讓大眾更無法有效防治愛滋傳染。 	愛與關懷，擁抱愛滋 我們每個人對愛滋病的關懷都扮演著重要的角色~ 唯有社會大眾的包容、接納與關懷， 才能讓高危險群願意主動接受愛滋篩檢與治療，也才能 降低感染者刻意隱瞞自身病情，控制愛滋病的傳播。  8-5-1(7)
每個人面對愛滋感染者的 態度、想法不同 但我們不是愛滋感染者 他們的無奈、辛苦，我們必須 用  才能了解	

附件 2-2-1「關『愛』無界限」PPT 檔-活動二:關「愛」聯盟

活動二：關「愛」聯盟



你可以以什麼行動響應關懷愛滋活動？



如果我是愛滋感染者，我……



關「愛」無界限



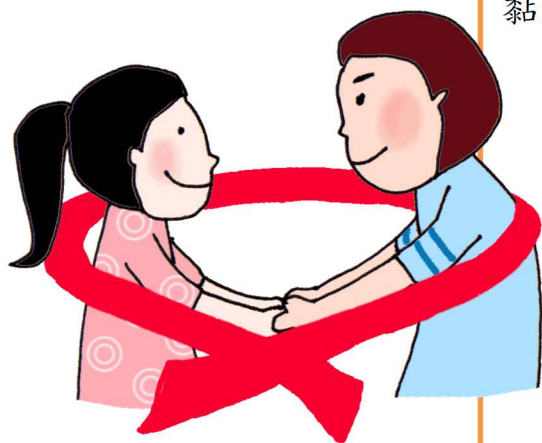
剪下紅色紙帶，
折成「紅絲帶」標誌
黏貼在下面空白處

親子說出語句完成—

- 如果我是愛滋感染者，
我……
- 如果我是愛滋感染者的
親友，我……

附件 2-2-2：「關『愛』無界限」學習單

關「愛」無界限



剪下紅色緞帶，折成「紅絲帶」標誌
黏貼在下面空白處

親子說出語句完成—

- 如果我是愛滋感染者，我……

孩子說：_____

家長說：_____

- 如果我是愛滋感染者的親友，我……

孩子說：_____

家長說：_____