

主題	校園霸凌（二）：這一天，我們一起學習的事		
適用年級	國小五年級至國中九年級	教學時間	40分鐘
教學準備	1. 學生事先分組（每組約6~8人） 2. 學習單（上一堂的課後作業）每組一張 3. 教學器材：單槍、電腦、課程投影片		
教學目標	● 認知：能分辨霸凌的種類、角色與求助方式。 ● 情意：能體會受凌者的痛苦與憤怒。 ● 技能：能發展出不同回應方式，減少霸凌事件發生的可能性。		
對應能力指標	2-4-4解析人際互動中的性別偏見與歧視。 2-4-9善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 3-4-5探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。		
參考資料	1. 雷新俊（2009）。校園霸凌事件的防治與輔導，國教之友，60(4)，33-41。 2. 教育部防制霸凌專區。 https://csrc.edu.tw/bully 3. 性別平等教育法、教育基本法。全國法規資料庫。 http://law.moj.gov.tw/index.aspx		

教學內容與流程	教學資源或教具	時間	備註
---------	---------	----	----

一、主題活動： 改寫霸凌，故事大逆轉！ (1) 教師放映上一節課引起動機的其中一張投影片 (2) 每一小組先分配誰是霸凌者、誰是受凌者與旁觀者，然後進行故事接龍，讓結局變為美好正向的發展。 i. 阿樂被學姊欺負而不滿。 ii. 阿樂為了報復，放學時偷偷潛入學姊的教室，打算把洗碗精倒在她的桌上。 iii.這時……（討論情節） iv.（討論結局） (3) 小組演出故事接龍結果 二、教師引導結語：「我們這兩節課學習到霸凌的不同種類、霸凌事件中的角色特質，以及面對霸凌要如何因應，希望大家『勿以善小而不為，勿以惡小而為之』，有時一點點的壞事會發酵成大惡，但相反的一點點的善意也會引發很大的善性循環喔！」	教學投影片	35' 5'	
---	--------------	----------------------	--